

¿Cuándo involucrar a un profesional de salud mental escolar?

Cosas a tener en cuenta/Consejos útiles:

- Aprenda sobre las señales de advertencia y los síntomas de la depresión y el suicidio. Considere ver la "Parte 1: Señales y síntomas" del curso de capacitación para el personal de Erika's Lighthouse.
- Sea un buen observador del comportamiento del estudiante.
- Considere utilizar la Lista de verificación de salud mental para documentar los cambios en el comportamiento que ha observado durante las últimas 2 semanas o más.
- Lleve un diario para registrar los patrones que observa. Preste atención a la duración, frecuencia e intensidad de las conductas.
- Revise el recurso de lenguaje de intervención y cómo ser un adulto de confianza.
- Reúna ideas de Estrategias y herramientas para apoyar la salud mental de los estudiantes.
- Elogie comportamientos y decisiones adecuados al igual que sus esfuerzos. Señale las mejoras pequeñas que identifique. Hágale saber al estudiante que las habilidades siempre pueden mejorar.
- Hable sobre las fortalezas del estudiante, no sólo sobre sus desafíos.
- Celebre los triunfos grandes y pequeños. Cuando los niños comprenden en qué son buenos, esto les genera confianza y los ayuda a mantenerse motivados cuando las cosas se ponen difíciles.

¿Cuándo involucrar a un profesional de salud mental escolar?

¿Ha hecho observaciones? ¿Ha tomado datos?

¿Qué estrategias o herramientas ha puesto en marcha?

¿El comportamiento ha aumentado o se ha mantenido igual en cuanto a duración, frecuencia e intensidad?

¿Es este un cambio marcado en este estudiante?

Haga caso a su instinto. Usted conoce a sus alumnos. Si le preocupa algo, es mejor decirlo a no decir nada.

*La mención de ideación y/o intención suicida requiere una acción inmediata.
Las amenazas o actos de daño a uno mismo o a los demás requieren una acción inmediata.*