



Lenguaje de Intervención y ser un Adulto de Confianza

Tenga en cuenta que esta conversación podría provocar una divulgación personal y debe programarse durante un horario y lugar protegidos. También comprenda que es vital para la relación maestro/estudiante que se informe al estudiante si hay planes de compartir la conversación con otra persona, quién es esa persona y por qué es importante hacerlo (es decir, un padre o personal de la escuela).

Tenga en cuenta que es normal sentirse un poco ansioso e incomodo al acercarse a un estudiante que le preocupa. Sólo recuerde que el objetivo no es abordar el problema del estudiante ni tener todas las respuestas correctas. En su lugar, concéntrese en acercarse al estudiante con indagación honesta, preocupación y compasión, y en conectarlo con el tipo de ayuda adecuado.

Me doy cuenta. Indique los cambios que ha notado; utilice la lista de verificación de salud mental, esto le ayudará a ponerse a la defensiva.

Me Importa. Se trata de contrarrestar los pensamientos negativos.

¿Cómo puedo ayudar? Este es el paso de tomar acción. Ofrezca opciones a los niños, pero sea firme en que se tomarán medidas. Afirme que hay ayuda disponible, eficaz y que merecen sentirse mejor.

Consejos para ser el adulto de confianza

- **Haga preguntas y escuche:** los niños quieren su atención, no sus consejos.
- **Esté preparado para oír la verdad:** mantenga la calma, está bien sentirse incómodo.
- **Valide los sentimientos del estudiante:** los niños dicen todo el tiempo que lo más doloroso es cuando sus sentimientos se minimizan o no se toman en serio.
- **Escuche su instinto:** es la mejor herramienta que ya tiene. Si está hablando con el alumno es porque le importa y él/ella lo sabe.
- **Recuerde su capacitación:** siga los protocolos escolares para mantener a todos seguros.
- **Tome acción:** si un estudiante necesita hablar con alguien, llévelo hasta un consejero o trabajador social. Consulte con el edificio de su escuela quién es la persona adecuada para ayudar a los estudiantes.

Concluya siempre con un plan de acción que tanto usted como el estudiante desarrollen juntos. Asegúrese de que el estudiante sepa que hay ayuda disponible en la escuela (si la hay) y en la comunidad y bríndele información sobre cómo comunicarse con estos recursos.

RECORDATORIO: Como adultos que trabajamos con niños, siempre debemos tener presente nuestra responsabilidad como informantes obligatorios. Si un niño revela planes para lastimarse a sí mismo, a otra persona o si alguien lo está lastimando, la ley exige un informe a las autoridades correspondientes en su área.

If you need to speak with someone immediately, please call or text 988.
If this is an emergency, please call 911.