

Erika's Lighthouse®

Cuaderno de trabajo para estudiantes: Programa para el aula Nivel II - Lección 4

Nombre

Evaluación de salud mental del estudiante

Instrucciones

Tómate unos minutos para responder las siguientes preguntas. Luego, tu maestro compartirá contigo el puntaje y sumarás el total para cada categoría.

Importante: Esta es una herramienta que te ayudará a comprender las áreas de su salud a las que quizás desee prestar más atención. Esta no es una herramienta para diagnosticar problemas de salud.

	Sueño				
1.	En promedio, duermo 8 horas o más por noche.	Verdadero	Falso		
2.	Tengo problemas para conciliar el sueño o permanecer dormido	Verdadero	Falso		
	la mayoría de los días.				
3.	La mayoría de los días me despierto sintiéndome descansado	Verdadero	Falso		
	y lleno de energía.				
		TOTAL			
	Ejercicio				
4.	Realizo al menos 2 ½ horas de actividad física a la semana.	Verdadero	Falso		
5.	Paso más de 2 horas al día viendo televisión, vídeos o mi teléfono.	Verdadero	Falso		
6.	Camino o voy en bicicleta a la mayoría de lugares.	Verdadero	Falso		
		TOTAI			
	Nutrición				
7.	Como una fruta o verdura en casi todas las comidas.	Verdadero	Falso		
8.	Como comida frita, comida rápida o comida empaquetada	Verdadero	Falso		
	en bolsas/cajas la mayoría de los días				
9.	Hago tres comidas al día la mayoría de los días.	Verdadero	Falso		
		TOTAI			
	Habilidades de afrontamiento				
10	Cuando estoy estresado, sé qué puedo hacer para controlarlo.	Verdadero	Falso		
11.	Cuando tengo un problema, normalmente lo ignoro y espero	Verdadero	Falso		
	que desaparezca.				
12	Si tuviera un problema demasiado grande para solucionarlo por	Verdadero	Falso		
	mi mismo, tengo un adulto en mi vida a quien puedo acudir.				
		TOTAI	_		

Lista de verificación de actividades de salud mental para estudiantes

Elije una actividad de esta lista que te interesaría probar en tu rutina diaria. Considera elegir una actividad de la misma categoría que tu puntuación más alta en tu evaluación de salud mental.

Sueño

- ☐ Acuéstate con música relajante (descarga la aplicación Calm).
- ☐ Toma un baño caliente antes de acostarte.
- ☐ Lee un libro o revista relajante antes de acostarte en lugar de ver televisión, jugar videojuegos o ver tu teléfono.
- ☐ Toma una taza de té sin cafeína en lugar de una bebida azucarada antes de acostarte.
- ☐ Programa entre 8 y 10 horas de sueño por noche (descarga la aplicación Sleepbot).
- ☐ Manten tu cama como zona de "solo para dormir". Completaa tareas, ve televisión, o juega videojuegos en otras áreas de la casa.
- ☐ Otro

Ejercicio

- ☐ Levántate 15 minutos antes y realiza una serie de estiramientos o posturas de yoga (descarga la aplicación iYoga).
- ☐ Si vives lo suficientemente cerca, comienza a caminar, trotar o andar en bicicleta para ir a la escuela todos los días (descarga la aplicación Map My Run).
- ☐ Durante tu programa de televisión favorito, haz saltos de tijera o salta la cuerda durante los comerciales.
- ☐ Mientras esperas la cena, lanza canastas, patea un balón de fútbol o juega a la pelota con alguien.
- ☐ Pon música o un programa musical de televisión y baila durante 15 minutos.
- ☐ Establece un descanso de 5 a 10 minutos por cada hora de tarea/estudio y haz una serie de flexiones, abdominales o sentadillas.
- ☐ Otro

Habilidades de afrontamiento

- ☐ Escribe una cosa por la que estés agradecido cada día.
- ☐ Realiza un ejercicio de atención plena (descarga la aplicación Smiling Mind).
- ☐ Pasa tiempo con una persona que sea positiva y agradable.
- ☐ Empieza a utilizar una agenda (descarga la aplicación Evernote).
- ☐ Haz algo bondadoso por alguien que lo necesite. Ayudar a un abuelo con una tarea, dar un cumplido genuino a alguien que esté pasando un mal día, etc.

Nutricion

- ☐Bebe agua en lugar de bebidas azucaradas (descarga la aplicación Waterlogged).
- ☐ Lleva un diario de todo lo que comes en un día (descarga la aplicación fooducate).
- ☐ Consume refrigerios frescos en lugar de refrigerios en bolsas o cajas.
- ☐ Desayuna por la mañana.
- ☐ Trata de limitar los alimentos fritos.
- ☐ Come al menos una fruta o verdura en cada comida.
- □ Otro

Diario de Salud Mental

Instrucciones

Elige un compañero de salud mental. Cada día en clase, pasarán unos minutos juntos y se informarán sobre su experiencia de las actividades. Después, pongan sus iniciales en el diario de cada uno.

Día 1- Ejemplo

Día 1	Fecha Octubre 1 Actividad Tomar una ducho ¿Por qué elegiste esta actividad?	a antes de dormir		
Iniciales del compañero de salud mental:	Tengo problemas para consequir dormirme así que estov muy co	•		
EL	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria? Después de terminar mi tarea y de cenar, me bañé antes de ac ¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad? Antes del baño, me sentí agotada y estresada por mi tarea. De bañarme, me sentí relajada y lista para irme a mi cama a dorm ¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?	espués de		
	Fue útil para distraerme de mi tarea y ponerme en un estado relajado antes de acostarme. Entonces, pude conciliar el sueño más fácilmente y tuve más tiempo por la mañana para prepararme para ir a la escuela.			

Pregunta para finalizar - Ejemplo de respuesta

¿Qué cambios notaste después de completar el desafío de salud mental de siete días?

Me di cuenta de que cuanto más dormía cada noche, más energía tenía durante el día en la escuela. La energía me ayudó a concentrarme en clase, tomar buenos apuntes y hacer mi tarea más fácil por las tardes. Tomar el baño caliente no sólo me ayudó a dormir, sino que también mejoró mi energía durante el día y me permitió ser más eficaz en la escuela.

Nombre	

Día 1 Iniciales del compañero de salud	Fecha ¿Por qué elegiste esta acti	Actividadvidad?			
mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en es	ta actividad?			
Día 2 Iniciales del compañero	Fecha ¿Por qué elegiste esta acti	Actividadvidad?			
de salud mental:	¿Cómo y cuándo impleme	ntaste esta actividad en tu rutina diaria?			
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en es	ta actividad?			

Nombre	

Día 3	Fecha Actividad				
Iniciales del compañero	¿Por qué elegiste esta actividad?				
de salud mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?				
Día 4 Iniciales del compañero	Fecha Actividad ¿Por qué elegiste esta actividad?				
de salud mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?				
Día 5 Iniciales del compañero	Fecha Actividad ¿Por qué elegiste esta actividad?				
de salud mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				

	¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?				
Día 6 Iniciales del compañero	Fecha Actividad ¿Por qué elegiste esta actividad? 				
de salud mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?				
Día 7	Fecha Actividad ¿Por qué elegiste esta actividad?				
compañero de salud mental:	¿Cómo y cuándo implementaste esta actividad en tu rutina diaria?				
	¿Cómo te sentiste antes y después de la actividad?				
	¿Qué fue útil o inútil en esta actividad?				

<u> </u>				, .
(uaderno	de traba	io para	estudiantes-	Lección 4

Nomb	re	

Pregunta para finalizar ¿Qué cambios notaste después de completar el desafío de salud mental de siete días?			

Recuerda, si algo compartido hoy te generó la sensación de necesitar hablar con alguien, asegúrate de acudir a un adulto de confianza, hablar con tu consejero o visitar la oficina del trabajador social aquí en la escuela.

También puedes llamar o enviar un mensaje de texto al 988 para hablar con alguien de la Linea de Prevencion del Suicidio y Crisis si alguna vez estás preocupado por ti mismo o un amigo.